



## Fiche PP11TER

## PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## PRENDRE EN CHARGE LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS

## Objectifs

L'accompagnement des Jeunes Isolés Etrangers peut confronter les équipes à des difficultés ou des questionnements sur les prises en charge qu'elles proposent.

En effet, le travail auprès de ces jeunes implique la prise en compte d'une problématique spécifique, celle de la migration et ses répercussions subjectives.

Les jeunes sont soumis à des réaménagements identitaires importants et doivent composer avec l'expérience brutale de la perte et l'injonction d'une adaptation rapide à la société d'accueil. En outre, la confrontation de logiques culturelles différentes engendre des incompréhensions réciproques, des difficultés de communication, et vient parfois questionner le cadre institutionnel.

Il est donc nécessaire de pouvoir mieux appréhender les problématiques spécifiques de ces jeunes, mais aussi les effets qu'elles produisent dans la relation d'aide ou de soin afin d'améliorer les pratiques d'accompagnement.

- ◆ Mieux comprendre les problématiques spécifiques des jeunes isolés étrangers
- ◆ Mieux comprendre les enjeux portés dans la relation (éducative, d'aide, de soin...)
- ◆ Acquérir des éléments de réflexion et de méthodologie dans le champ de l'interculturalité
- ◆ Renforcer et valider les pratiques d'accompagnement de ces jeunes

## Programme

## Culture, adolescence et migration

- ◆ Déconstruction de quelques notions théoriques telles que culture, identité, intégration...
- ◆ Quels sont les déterminants particuliers du processus d'intégration des MIE : les répercussions des traumatismes, l'isolement, la confrontation du temps psychique au temps administratif, le discours de la société d'accueil et des institutions... et comment en tenir compte dans une prise en charge globale

## Les enjeux de la relation d'aide auprès des jeunes isolés étrangers :

- ◆ Le récit, la confiance et le soupçon dans la relation éducative
- ◆ La « barrière de la langue » et la question de l'interprétariat
- ◆ Rapport à l'altérité chez les professionnels et mécanismes de traitement de la différence culturelle : catégorisation, stéréotypes, ethnocentrisme...
- ◆ Réflexion autour de quelques grands axes de variabilité culturelle : l'organisation familiale, la religion, la représentation de la maladie, les rapports hommes / femmes, le rapport au temps... Discussions en fonction des situations rencontrées par le groupe

## Adapter les pratiques d'accompagnement :

- ◆ Comment intégrer les problématiques spécifiques de ces jeunes dans les pratiques professionnelles, et dans une prise en charge institutionnelle
- ◆ Une démarche interculturelle auprès des MIE : comment se « décentrer » de son cadre de référence et co-construire la relation d'aide
- ◆ Mise en pratique à travers des études de cas rencontrées par les participants

## Date (s) :

01-02 avril 2020

## Lieu :

URIOPSS IDF

## Durée :

2 jours (14 heures)

## Tarif adhérents :

620 €

## Public :

Toute personne intervenant dans le champ du soin de l'éducation spécialisée ou du travail social impliquée dans un travail auprès des familles.

## Méthodes pédagogiques :

- ◆ Groupe limité à 15 stagiaires
- ◆ Formation interactive et participative, basée sur des apports théoriques illustrés d'exemples et un travail sur des situations rencontrées par les participants

## Intervenant (s) :

Nicolas DAVAZE, Psychologue clinicien et Collaborateur de l'URIOPSS IDF.

## Suivi et évaluation :

- ◆ Signature d'une feuille de présence et délivrance d'une attestation de fin de formation
- ◆ Evaluation de l'action de formation par la remise d'un questionnaire d'évaluation et de satisfaction

*Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.*

