



LES RELATIONS PRÉCOCES PÈRE/MÈRE/BÉBÉ



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : A déterminer
-------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------

Objectifs pédagogiques

Les plus récentes recherches démontrent l'importance des premières relations/liens du bébé avec son entourage. Ces relations seront son premier modèle du monde. Mais qui peut le mieux incarner la figure d'attachement ? Existe-t-il une différence entre le père et la mère ?

Cette formation s'adresse aux professionnels de la périnatalité et de la petite enfance. Son objectif est de leur donner des outils théoriques et pratiques pour aborder cette période dans toutes ses dimensions, psychiques et environnementales ; leur permettant ainsi d'accompagner l'enfant et ses parents dans les difficultés de l'arrivée et de la vie quotidienne et de discerner les risques psychopathologiques afin d'intervenir au plus tôt. Il s'agit de repérer essentiellement les enjeux psychologiques qui ont cours en période périnatale et durant la prime enfance.

- ◆ Identifier les formes d'attachement
- ◆ Repérer les signes des dysfonctionnements dans la relation parents/bébé
- ◆ Apprendre à repérer les symptômes
- ◆ Analyser des cas cliniques
- ◆ Réfléchir autour de nos propres notions de parentalité
- ◆ Mieux cerner le normal et le pathologique des premières relations

Programme

- ◆ Les interactions précoces (affectives, fantasmatiques et proto-symboliques)
- ◆ La dynamique de l'enfant imaginaire
- ◆ Les concepts de dyade et de triade (place du père, des ascendants et des divers intervenants)
- ◆ Les plusieurs parentalités
- ◆ Prématuration et séparation précoce mère/bébé
- ◆ Le processus d'attachement et leur impact sur les relations précoces
- ◆ Théorie de l'attachement (1) Paradigme de la « Strange situation »
- ◆ Transformer les souffrances et les blessures intérieures
- ◆ Théorie de l'attachement (2) La narrativité et les narratifs
- ◆ L'intériorisation du sentiment de sécurité de base
- ◆ La naissance du psychologique du bébé
- ◆ Parents et bébés : Traumas et transmission et le « mandat transgénérationnel »

Rappels théoriques

John Bowlby, Didier Anzieu, Donald Winnicott, Daniel Stern, R. Spitz

Public : Professionnels de la Petite enfance, puéricultrices, sages-femmes, auxiliaires de puériculture, éducateurs de jeunes enfants, psychomotriciens

Prérequis : Aucun

Modalités d'accès à la formation :

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation (date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 12 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Pédagogie interactive à partir d'apports théoriques et d'un travail d'élaboration basé sur des exemples cliniques. Documentation écrite remise aux participants.

Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant :

Lia Batista VALSETH : Psychologue clinique et collaboratrice de l'URIOPSS IDF

Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.

Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.