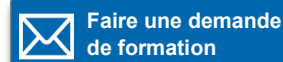




Fiche SM36TRA

SANTÉ MENTALE

COMPRENDRE LA PLACE DE L'INTERGÉNÉRATIONNEL DANS LES PROCESSUS PSYCHIQUES



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : A déterminer
-------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------

Objectifs pédagogiques

Depuis toujours, les rapports entre les différentes générations constituent un objet d'étude dans le domaine des Sciences humaines et sociales. La psychanalyse, tout particulièrement, s'est penchée sur la question de l'influence exercée par l'« histoire familiale » sur la structuration psychique du sujet, dans la tentative d'en comprendre le fonctionnement et d'en désamorcer les éventuels conflits. Cette question connaît aujourd'hui un regain d'intérêt, et des nouvelles notions -« intergénérationnel », « Trans générationnel »... - font partie du vocabulaire des professionnels du champ médico-social, sans forcément avoir été vraiment intégrées.

Cette formation se propose d'apporter des éclaircissements sur ces notions, afin de permettre une meilleure compréhension de leurs enjeux.

- ♦ Mieux comprendre les phénomènes qui régissent les relations entre générations
- ♦ En identifier les enjeux et les risques potentiels
- ♦ Sensibiliser à la dimension fantasmatique qui les traverse

Programme

Introduction et examen des notions

- ♦ Génération, Générationnel, Intergénérationnel, Trans générationnel : des notions proches mais distinctes

Place de l'Intergénérationnel dans la structuration du psychisme : les différents apports

- ♦ JUNG : les « archétypes »
- ♦ FREUD : l'intrication Phylogénèse/Ontogénèse et ses conséquences : Refoulement et fantasmes originaires
- ♦ ABRAHAM et TOROK : fantômes, cryptes et autres
- ♦ LEBOVICI : Le « mandat Trans générationnel » et sa dimension potentiellement pathogène

L'Intergénérationnel : enjeux et mécanismes

- ♦ Enjeu principal : l'« assignation des places » dans la famille et dans la société
- ♦ Mécanismes en acte : Identification, Filiation et Affiliation

Réactualisations inter et Trans générationnelles et organisations psychiques défailantes

- ♦ L'adolescence - entre filiation et affiliation - et la crise des générations
- ♦ La parentalité et la « réactualisation de la filiation »
- ♦ L'échec de l'Œdipe et le non-accès à l'inscription symbolique dans l'histoire familiale
- ♦ Psychoses et fantasmes d'auto-engendrement

Travail institutionnel et transmissions inconscientes : la question des « places »

- ♦ Psychothérapie et Pédagogie Institutionnelles : le rôle du désir dans l'« assignation des places » au sein de la famille et de la société (J. et F.OURY)

Public : Tout personnel concerné par la question des « relations intergénérationnelles » (personnel travaillant dans des Maisons de Retraite, des Centres pour « mineurs isolés », des MECS,...)

Prérequis : Aucun

Modalités d'accès à la formation :

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation (date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 15 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Documentation écrite remise aux participants.

Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant :

Anna MUTINI-CALVITTI : Psychologue clinicienne, Psychothérapeute et collaboratrice de l'URIOPSS IDF

Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.

Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.