



Fiche SM37TRA

SANTÉ MENTALE

PRENDRE EN CHARGE DES FAMILLES EN DIFFICULTÉ EN S'APPUYANT SUR LES APPORTS PRAGMATIQUES DE LA THÉRAPIE FAMILIALE SYSTÉMIQUE



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 2 jours (14 heures) ou 3 jours (21 heures)	Tarif adhérents : A déterminer
--------------------------------	------------------------	--	---------------------------------------

Objectifs pédagogiques

Les professionnels des champs médico-sociaux, éducatifs, paramédicaux, médicaux et pédagogiques sont souvent confrontés à une complexité importante dans l'accompagnement des familles en difficultés, quelle que soit leur place.

Les grilles de lecture de différentes écoles de systémie peuvent venir éclairer cette complexité sous un jour nouveau et relancer la créativité des professionnels, des familles et des couples. Cette formation permettra aux professionnels d'avoir un aperçu de quelques courants systémiques éminents ainsi que des concepts clés sur lesquels ils s'appuient. A la fin de cette sensibilisation, le professionnel aura enrichi sa pratique d'une grille de lecture en construction basée sur l'approche systémique applicable aux familles, aux couples en difficulté.

- ◆ Fournir quelques repères essentiels sur certaines théories systémiques éminentes passées et actuelles et aborder leurs concepts de référence
- ◆ Études de cas cliniques des professionnels en lien avec les outils théorico-cliniques abordés lors de la sensibilisation
- ◆ Éclairage sur les complémentarités entre l'approche traditionnelle psychanalytique et l'approche systémique des familles.

Programme

- ◆ Les notions clés de l'approche systémique (interaction circulaire, rétroactions, équifinalité, totalité, homéostasie, patterns, théorie générale des systèmes, complexité)
- ◆ Les principes fondateurs de la thérapie familiale systémique et ses figures éminentes d'hier et d'aujourd'hui (Don Jackson, Jay Haley, Watzlawick, Nathan Ackerman, Mony Elkaim, Grégory Bateson, Milton Erickson, Ausloos...)
- ◆ Les principaux apports complémentaires des différents courants de la Thérapie Familiale Systémique
- ◆ Les axiomes de la communication , les notions de tentatives de solution et de stratégies paradoxales par l'école de Palo Alto (Bateson, Wtazlawick, Jackson , JJ Wittezaele)
- ◆ La puissance du questionnement par l'approche stratégique (Jay Haley, Nardone)
- ◆ La structuration des familles par l'approche structurale (Minuchin)
- ◆ Le questionnement circulaire par l'école de Milan (Mara Selvini)
- ◆ Les compétences des familles par Guy Ausloos
- ◆ Le concept de résonance par Mony El Kaim
- ◆ Le concept de Trajectoire institutionnelle par Jacques Pluymaekers
- ◆ Se familiariser avec la grille de lecture systémique de situations cliniques et les étapes clés d'une prise en charge des familles avec les outils de la thérapie familiale systémique
- ◆ Les postures facilitatrices du professionnel associées à l'approche interactionnelle systémique
- ◆ Entraînements : modélisation, questionnements, stratégies

Public : Tout professionnel du champ médico-social, éducatif, paramédical, médical et pédagogique

Prérequis : Aucun

Modalités d'accès à la formation :

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation (date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 12 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Exposé, outils et techniques empruntés à diverses écoles systémiques appliqués à l'univers professionnel. Documentation écrite remise aux participants
Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant :

Sébastien JAMBON : thérapeute systémique formé à l'école de Palo Alto et collaborateur de l'URIOPSS IDF

Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.
Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.